

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль подготовки) Спортивно-оздоровительный туризм

Цель практики состоит в содействии формированию следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенция (ОПК):

- способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4).

б) профессиональные компетенция (ПК):

- способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способность отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
- готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);
- способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);
- способность на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);
- готовность использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11);
- способность к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14);
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16);
- готовность общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);
- способность проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);
- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);
- готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
- способность пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения (ПК-23);
- готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27);
- способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);
- способность на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30).

Планируемые результаты прохождения практики

Студент должен знать:

- основы теории физической рекреации и туризма (ПК-3);
- основы методики физической рекреации и туризма (ПК-21);
- методические принципы проведения физкультурно-рекреационных мероприятий (ПК-1);
- методические принципы проведения туристских мероприятий (ПК-2);
- технологию планирования рекреационной деятельности (ПК-18);
- технологию планирования туристской деятельности (ПК-20);
- условия формирования личности средствами туризма (ПК-14);
- условия формирования ответственности за сохранение жизни, природы, культуры (ПК-17).

Студент должен иметь навыки:

- разрабатывать сценарий, программы массовых физкультурно-рекреационных и туристских мероприятия (ПК-11);
- проводить массовые физкультурно-рекреационные и туристские мероприятия (ПК-16);
- организовать проведение спортивных развлечений, конкурсов и физкультурно-рекреационных в режиме дня (ОПК-4);
- организовать проведение туристских мероприятий в режиме дня (ПК-27);
- разработать, организовать и провести мероприятия (туристический слет или праздник, соревнования по туристскому многоборью или спортивному ориентированию) (ПК-5);
- разработать игры на местности (ПК-9);
- провести игры на местности (ПК-30);
- составлять документы планирования педагогической деятельности (ПК-23);
- составлять документы планирования физкультурно-рекреационной деятельности (ПК-29);
- оценить эффективность рекреационной деятельности (ПК-4);
- оценить эффективность туристской деятельности (ПК-8).

Права и обязанности всех участников практики конкретизированы Положением от 27.11.2015 под №1383 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

По окончании практики студенты в установленный срок сдают отчетную документацию.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Содержание практики

1. Научно-исследовательская работа

Планирование научного исследования. Определение цели исследования. Выбор методов исследования. Сбор фактического материала.

2. Подготовка и проведение спортивных развлечений, конкурсов и физкультурно-рекреационных и туристских мероприятий в режиме дня

Организация и методика проведения утренней гимнастики, игры-зарядки, закаливания, спортивных конкурсов и развлечений.

3. Подготовка и проведение туристских мероприятий (слетов, походов, праздников, соревнований по спортивному туризму или спортивному ориентированию)

Технология разработки сценарий или программы массовых физкультурно-рекреационных мероприятий (праздники, спартакиада, эстафеты и т.д.). Организация и методика проведения утренней гимнастики, игры-зарядки, закаливания, спортивных конкурсов и развлечений. Прогулки, экскурсии, туристские походы, туристские слеты и праздники, соревнования по туристскому многоборью, спортивное ориентирование. Ориентирование на местности, установка и складывание палаток. Организация соревнований.

4. Планирование и учет физкультурно-рекреационной и туристской работы в организации

Планирование физкультурно-рекреационных и туристских мероприятий. Определение задач занятий. Выбор методов и способов введения занятий. Оформление отчетных материалов.

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение следующих вопросов:

- Характеристика образовательных организаций.
- Нормативно-правовые документы.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Техника безопасности при использовании электроприборов.
- Правила пользования туристских снаряжений.
- Правила поведения в естественных природных условиях.
- Изучение рабочей программы практики.
- Знакомство с материально-технической базой.
- Изучение плана работы.
- Способы фиксации результатов прохождения практики.
- Отчетные документы о практике.
- Технология разработки конспекта занятий.
- Организация и методика проведения утренней гимнастики, игры-зарядки, спортивных конкурсов и развлечений.
- Прогулки, экскурсии, туристские походы, соревнования по туристскому многоборью и по спортивному ориентированию.
- Ориентирование на местности, установка и складывание палаток.
- Организация соревнований.
- Планирование научного исследования.
- Определение цели исследования.
- Выбор методов исследования.
- Сбор фактического материала.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям, а также подготовка отчетных документаций по практике. Для этого студент изучает нормативную, основную, дополнительную литературу.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся

6 семестр

1. Познакомиться с программой практики и ее задачами.
2. Познакомиться с базой практики, с материально-техническим оснащением.
3. Беседа с администрацией организации о специфике и особенностях базы практики.
4. Изучить функциональные обязанности организатора физкультурно-рекреационной и туристской деятельности.
5. Обсудить общий план работы.
6. Организация и проведение занятия по туризму.
7. Участие в организации и проведении массовых физкультурно-рекреационных и туристских мероприятий.
8. Проведение туристско-рекреационных мероприятий.
9. Выполнение научно-исследовательской работы.

Отчетные материалы по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПППУиОПД)

1. Дневник практиканта.
2. Индивидуальный план работы практиканта.
3. Расписание занятий.
4. Паспорт учреждения (описание направлений деятельности учреждения, виды объединений, секции, кружков, способы организации и реализации задач, учет индивидуальных особенностей занимающихся, степень востребованности занимающихся вне организации).
5. Тематический план.
6. Конспект занятий в прикрепленной группе (4).
7. Сценарий рекреационно-оздоровительного мероприятия.
8. Характеристика на студента-практиканта с базы практики.
9. Отчет студента-практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
10. Оценочный лист.
11. Отчетная презентация по итогам практики на итоговую конференцию.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план работы практиканта	Студент-практикант разрабатывает план на основе плана работы организации и отчетных документов по практике	План-график
2.	Дневник студента-практиканта на период практики	Студент-практикант самостоятельно заполняет дневник по практике каждый день	Дневник
3.	Паспорт учреждения	Студент дает полную характеристику базе практики по направлениям деятельности, видам объединений, секциям, кружкам, способам организации и реализации задач, учета индивидуальных особенностей занимающихся, степени востребованности занимающихся вне организации	Характеристика
4.	Тематический план	Составление методической разработки к общим образовательным задачам на период практики	План-график
5.	Конспект занятия, проведенного студентом-практикантом	Конспект учебно-тренировочного занятия по тематике спортивно-оздоровительного туризма	Конспекты
6.	Сценарий рекреационно-оздоровительного мероприятия	Студент-практикант разрабатывает сценарий и проводит	Сценарий или положение
7.	Характеристика на студента-практиканта от базы практики	Характеристика составляется руководителем базой практики на студента-практиканта	Характеристика
8.	Отчет студента-практиканта по итогам прохождения практики	Студент-практикант самостоятельно пишет отчет по результатам прохождения практики	Отчет
9.	Оценочный лист	Заполняют педагог, методист и курсовой руководитель	Таблица